

Diagnóstico e intervención socioeducativa

tiene como

Próposito

el

Desarrollar en los futuros docentes competencias orientadas al diagnóstico e intervención socioeducativa

permiten

Generar proyectos orientados a la promoción del desarrollo y el bienestar de los educandos, la comunidad educativa y grupos a los que pertenecen

Desarrollar en los estudiantes de educación normal la capacidad de reflexión crítica, en y sobre su propia práctica profesional.

permiten

El análisis de los fenómenos educativos en determinados contextos

Promover en los estudiantes el uso de marcos de referencia para identificar ámbitos de problemática y líneas de intervención prioritarias en la educación básica

propiciando

La conformación de comunidades de indagación e intervención en las escuelas normales y en los escenarios de educación básica.