



DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Unidad I



Integrantes: 1.- Bertado Baez Adriana 2.- Encarnación Maza Adriana 3.- Luna Vergara Jazmín 4.- Nolasco Acosta Estefanía 5.- Rivas Arellano Susana 6.- Rodríguez Martínez Adriana 7.- Sánchez Flores Sarahi Yaquelin 8.- Sánchez Hernández Michelle Guadalupe	Grupo: "B"	Fecha: 24-FEB-2020
--	------------	--------------------

Educador social

Profesional docente que busca dar respuesta a las problemáticas y necesidades socioeducativas, a través del diseño y aplicación de proyectos de intervención social, en colaboración con padres, autoridades y docentes. Con la finalidad de generar un cambio en la comunidad en donde se encuentra emergidas la práctica profesional.

Funciones del educador social

1. Observación y detección diagnóstico de necesidades.
2. Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención. Socioeducativa en diversos contextos
3. Desarrollar procesos cognitivos superiores.
4. Trabajar de manera colaborativa los agentes escolares.
5. Relaciones institucionales, personajes o en grupos sociales.
6. Se ve inscrito y se interesa en los ámbitos de intervención socioeducativa
7. Cómo está animación y dinamismo
8. Desarrolla sus funciones educativas, organizativas de gestión, formativas y administrativas.
9. Interviene el proyecto socioeducativo.
10. Evaluar y reflexionar sobre los resultados obtenido

El educador social y la escuela

¿Por qué es importante y se justifica la figura del educador social en la escuela?

El educador social es importante para el contexto escolar, ya que funge como mediador entre los padres de familia, la escuela y la comunidad.

El papel del profesor se ve cuestionado en la actualidad, donde se presentan problemáticas y necesidades que no pertenece a su clase, sin embargo, afecta su práctica, las cuales requieren crear espacios, momentos y formas de intervención donde se trabaje de manera colaborativa con la institución llevando acabo acciones de sensibilización con los padres de familia y alumnos, generando así conocimientos y técnicas mediante la implementación de talleres, aprendizajes optimizante sobre valores, educación sexual, educación ambiental, educación familiar y resolución de problemas. Con el fin de promover el desarrollo social de los alumnos, enseñándoles a aprender a ser ciudadanos, críticos e íntegros, capaces de actuar y vivir con madurez y responsabilidad.

Por ello el educador social tiene como tarea desarrollar de manera integral su función pedagógica, enfrentando así las barreras o contradicciones que se presentan a la hora de buscar soluciones.

Desarrollando así las siguientes funciones:

- Estableció una relación de confianza con el sujeto
- Ayuda a todas las personas que necesitan atención (alumnos, padres de familia)



DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Unidad I



- Concentrando servicios como asesoramiento psicológico, terapia, etc.
- Coordina con otros departamentos municipales, organizaciones, empresas, etc.
- Protección y prevención

Cabe recalcar que estas situaciones se tornan complicadas para el educador social, ya que no existe un trabajo colaborativo por parte de los demás agentes escolares (Padres de familia, directivos, comunidad) dejando así todo el trabajo para el docente. Por eso que la formación docente debe brindar al futuro docente herramientas para saber responder a las situaciones problemáticas socioeducativas que se le presentan en la práctica profesional. Los educadores sociales tienen una formación socioeducativa que les permite intervenir en diferentes campos de la educación no formal. Mediante el diseño y planeación de proyectos, que van desde la detección y diagnóstico de la problemática detectada, hasta la evaluación y reflexión de los resultados obtenidos mediante la implementación.

Por todas estas cuestiones consideramos que el educador social debe presentar una postura autónoma que le permita tomar decisiones en el aspecto educativo que afecten su intervención y desarrollo de los alumnos. Desempeñando así sus competencias profesionales, sobre todo impactando a la novena competencias que hace referencia a la gestión de proyectos en colaboración con los agentes escolares padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Reflexión

- El realizar esta actividad nos ayuda a desarrollar la siguiente competencia del curso **Analiza y contrasta las acciones, procedimientos, técnicas sociopedagógicas, y recursos sociales, institucionales, personales y materiales, considerados en la propuesta y los disponibles al llevar a cabo el programa socioeducativo.** El motivo por el cual consideramos esto es porque mediante el reconocimiento del papel que desempeña el educador social podemos identificar que acciones son necesarias para el desarrollo del proyecto socioeducativo