



# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

## Unidad I



Nombre: ADRIANA ENCARNACION MAZA	Grupo: 6° B	Fecha: 19/FEB/2020
Bibliografía: Menacho, S. (enero, 2013). El educador social y la escuela. Justificación de la necesidad de la Educación Social en La Escuela. En RES Revista de Educación Social, (3).		

1. Analiza el artículo y transcribe 5 enunciados que te hayan parecido interesantes o significativos sobre la temática tratada.
2. Complementa la idea con un comentario propio (acuerdo, desacuerdo, duda, interés, analogía, etc.)
3. *Hacer uso del espacio necesario*

1	<p>La escuela ha tenido que ir adaptándose a las exigencias y necesidades de la sociedad generando diversas leyes que realmente respondan a dicha demanda. Se ha intentado mejorar la calidad y equiparar la enseñanza en los países más desarrollados.</p> <p>En la actualidad se intenta dar respuesta a las diferentes problemáticas que presenta la escuela debido a los cambios existentes en la sociedad. Se resalta la importancia del desarrollo pleno de la personalidad y de las capacidades afectivas, la formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y la igualdad de oportunidades en lo que se refiere a género y diversidad afectivo-sexual, para poder superar los comportamientos sexistas.</p>
	<p><b><i>Comentario: Actualmente con todos los cambios que han surgido a lo largo del tiempo en la sociedad, las exigencias en los ámbitos educativos ha aumentado de una manera paulatina con la finalidad de que en las instituciones educativas puedan formar personas capaces de desempeñar en el ámbito social, esto sucede para que sean seres que desarrollen capacidades, habilidades y aptitudes.</i></b></p> <p><b><i>Pero tras el surgimiento de los cambios sociales, también aparecieron un sin fin de problemáticas de las cuales también se han buscado estrategias de solución, y para poder darle un tratamiento es necesario que se involucre a la educación para que mediante esta se pueda encaminar a las personas a un fin específico o a un objetivo que sea útil y benéfico.</i></b></p>
2	<p>Se hace hincapié en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal, en el desarrollo de la capacidad de los/as alumnos para ser responsable de un aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor</p>
	<p><b><i>Comentario: Uno de los fines educativos y creo que es el que debe generar mayor impacto es que, la educación tiene que crear individuos que a lo largo de su formación académica logren desarrollar distintas capacidades que les permitan generar sus propias herramientas que los ayudara a desenvolverse y a afrontar una sociedad llena de exigencias.</i></b></p> <p><b><i>Estos individuos deben de estar conscientes del aprendizaje que van a adquirir, de la misma manera tendrán que ser autónomos para que ellos puedan elegir de manera libre ante la toma de decisiones en diversas situaciones que se presenten en su formación. A pesar de su autonomía considero que en algunas ocasiones no tiene un buen resultado esta manera de dejar a los individuos ser libres, porque de una u otra forma no se toman en serio el concepto y le dan una mala interpretación haciendo que se desenfocan de su objetivo.</i></b></p>
3	<p>Estos cambios que han surgido de manera paulatina en las demandas sociales, profesionales y personales han hecho patente la necesidad de una educación orientada a mejorar las situaciones</p>

	<p>sociales, así como, la educación para la salud, la educación afectiva –sexual, las competencias, las habilidades sociales, el consumo, etc...con la intención de prevenir males futuros.</p> <p>Lamentablemente, en muchas ocasiones, desde las instituciones educativas se llevan a cabo acciones de sensibilización hacia las familias con intención de formarlas, pero no obtienen una respuesta positiva por parte de las mismas.</p>
	<p><b><i>Comentario: Considero que para poder tener un buen resultado en la formación de los individuos no solo se tiene que trabajar dentro de las instituciones, sino que también se tiene que llevar en conjunto con los padres de familia para que la educación sea más consolidada. Pero como es de esperarse, en todas las instituciones no puede faltar el o los padres de familia que no se comprometen en la formación académica de sus hijos y de cierta manera le dan un concepto erróneo a la escuela, es decir, la ven como una guardería que funciona para cuidar a sus hijos y no como lo que es un espacio de formación.</i></b></p>
4	<p>Tal vez, una de las razones de por qué la situación de la escuela no mejora reside en que no existe la figura de un profesional preparado, capaz de afrontar y ayudar a resolver esta conflictividad. Socialmente se ha cedido toda la responsabilidad de la educación a la escuela y al docente como agente responsable de formar integralmente a los menores. Sin embargo, esta labor adjudicada a la escuela y a dicho profesional parece no responder completamente a las nuevas necesidades.</p>
	<p><b><i>Comentario: En algunas ocasiones no es suficiente la intervención del docente y de los padres de familia para el proceso de educación, ya que las necesidades que presentan los alumnos son muy variadas y las condiciones del contexto que se encuentra alrededor logran influir de manera muy sutil, en algunas ocasiones el docente no está del todo preparado para afrontar todas las problemáticas que se presentan en su práctica profesional. Para ello se considera necesario acudir a buscar otras alternativas que puedan ayudar e intervenir en una posible solución a estas problemáticas, eso sería lo correcto, sin embargo la mayoría del tiempo estas tareas se las dejan solo al docente.</i></b></p>
5	<p>Muchos maestros se enfrentan a diario a situaciones difíciles, ya sea porque enseñan a niños que provienen de familias desestructuradas, o por que enfrentan situaciones de conflicto en el aula que pueden llevar a agresiones del alumno hacia el maestro.</p>
	<p><b><i>Comentario: con base a lo anterior, podemos decir que este es un claro ejemplo de que nuestra actitud en la escuela es el reflejo de lo que vivimos en casa, y lamentablemente si aplica en todas las escuelas, ya que los docentes tiene que vivir experiencias no tan afortunadas con niños que presentan algunos problemas familiares detonando una conducta no adecuada lo cual perjudica en la formación de los demás alumnos e incluso interviene en el desempeño del docente, sin embargo, este debe de actuar de manera razonable poniendo a prueba sus competencias y debe de encontrar una solución e intervenir de manera profesional.</i></b></p>

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Presenta 5 enunciados	Presenta entre 4 enunciados	Presenta 3 enunciados	Presenta 2 o menos enunciados
Los comentarios denotan un análisis propio	Los comentarios denotan ciertos elementos de un análisis propio	Los comentarios no denotan elementos de un análisis propio	Los comentarios no presentan relación con el enunciado
Presenta suficientes argumentos para sostener sus puntos de vista	Presenta algunos argumentos para sostener sus puntos de vista	Los argumentos que presenta no son suficientes para sostener sus puntos de vista	Los argumentos no tienen relación con el enunciado
<b>PROMEDIO:</b>	<b>ASIGNACIÓN:</b>	<b>EVIDENCIA DE LECTURA:</b>	<b>EVALUACIÓN:</b>

*Se considera 1 punto menos sobre la evaluación total, si no se entrega impreso o no presenta rúbrica de evaluación  
No se evalúa el producto si no es entregado en este formato.*