



# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

## Unidad I



Nombre: Adriana Rodríguez Martínez	Grupo: 6B	Fecha: 19/02/2020
Bibliografía: Menacho, S. (enero, 2013). El educador social y la escuela. Justificación de la necesidad de la Educación Social en la Escuela. En RES Revista de Educación Social, (3).		

1. Analiza el artículo y transcribe 5 enunciados que te hayan parecido interesantes o significativos sobre la temática tratada.
2. Complementa la idea con un comentario propio (acuerdo, desacuerdo, duda, interés, analogía, etc.)
3. *Hacer uso del espacio necesario*

1	Se propicia la adquisición de valores que promueven el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.
	<b>Comentario: Considero que es de suma importancia que se promuevan estos valores desde la edad preescolar ya que los niños son capaces de adquirir estos hábitos y estos valores. Además de que en la actualidad la educación hacia la ecología es algo importante ya que en estos momentos nuestra naturaleza está sufriendo muchos cambios.</b>
2	En muchas ocasiones desde las instituciones educativas se llevan a cabo acciones de sensibilización hacia las familias con intención de formarlas, pero no obtienen una respuesta positiva por parte de estas.
	<b>Comentario: La colaboración de los padres de familia es de suma importancia ya que se debe tener un buen trabajo colaborativo entre los padres y los docentes debido a que estos dos factores contribuyen de manera significativa en la educación de los niños y cuando se obtiene respuestas negativas los conocimientos y la educación de los niños se ven afectados.</b>
3	Cada vez surgen más situaciones de conflicto en las aulas, tales como problemas de convivencia, comportamientos agresivos, escasa tolerancia a la frustración, falta de habilidades sociales; además del bullying o el absentismo escolar. Algunas causas son que los alumnos tienen distintos intereses, actitudes y motivaciones.
	<b>Comentario: En estas situaciones es donde se ve reflejado como los agentes sociales que rodean a los niños influyen con mucha importancia ya que muchas actitudes las ven en su vida diaria y las ponen en práctica en la escuela. Es aquí donde el apoyo y la educación de los padres de familia se ven reflejados.</b>
4	La educación social debe ocuparse de las problemáticas escolares, ayudando a una apertura a la sociedad y sus problemas, y la institución escolar también debe ocuparse de la educación social porque en la escuela es necesario hablar, si es preciso, de las emociones, de los conflictos sociales, de la televisión de la marginación, de la violencia, de las tribus urbanas, de las drogas y de los skins.
	<b>Comentario: Es importante que se genere conciencia en la sociedad de los diferentes problemas y necesidades que los agentes escolares puedan tener, pero así mismo es importante que a los alumnos se les enseñe sobre los agentes sociales que influyen en ellos.</b>
5	El educador social es un profesional capacitado para trabajar no sólo con las familias y la comunidad, si no también con los alumnos y los docentes dentro del sistema escolar. Riera (1998) señala que es un error enmarcar al educador social sólo en espacios escolares.
	<b>Comentario: Para que se puedan generar aprendizajes significativos es importante que los diferentes agentes que rodean a los alumnos se vean involucrados de manera positiva y colaborativa. Por ello es necesario que el docente este capacitado para trabajar con los diversos agentes.</b>

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Presenta 5 enunciados	Presenta entre 4 enunciados	Presenta 3 enunciados	Presenta 2 o menos enunciados
Los comentarios denotan un análisis propio	Los comentarios denotan ciertos elementos de un análisis propio	Los comentarios no denotan elementos de un análisis propio	Los comentarios no presentan relación con el enunciado
Presenta suficientes argumentos para sostener sus puntos de vista	Presenta algunos argumentos para sostener sus puntos de vista	Los argumentos que presenta no son suficientes para sostener sus puntos de vista	Los argumentos no tienen relación con el enunciado
<b>PROMEDIO:</b>	<b>ASIGNACIÓN:</b>	<b>EVIDENCIA DE LECTURA:</b>	<b>EVALUACIÓN:</b>

*Se considera 1 punto menos sobre la evaluación total, si no se entrega impreso o no presenta rúbrica de evaluación  
No se evalúa el producto si no es entregado en este formato.*